

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Tradycyjne systemy lecznicze	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej		
Kierunek studiów	Farmacja		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: letni, 4	
Typ przedmiotu	obowiązkowy fakultatywny X		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Seminarium		20	
Samokształcenie		15	
Razem		35	
Cele kształcenia:			
Nabycie i doskonalenie umiejętności oceny skuteczności i bezpieczeństwa tradycyjnych systemów leczniczych opartych o surowce lecznicze pochodzenia naturalnego oraz możliwości ich weryfikacji. Zaznajomienie z zagadnieniami dotyczącymi tradycji aptekarstwa na terenie Rzeczypospolitej Polskiej oraz tradycyjnych postaci leku wytwarzanych w aptekach.			
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:			
Numer efektu kształcenia	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	- opisuje aktualny stan wiedzy na temat tradycyjnych systemów terapeutycznych - definiuje bezpieczeństwo i zagrożenia ich stosowania - objaśnia ich rolę oraz miejsce we współczesnym lecnictwie - charakteryzuje tradycyjne postaci leku wytwarzane w aptekach - rozumie różnice pomiędzy aptekarstwem współczesnym a historycznym	Dyskusja	SE, SK
U 01	- wyszukuje, analizuje , selekcjonuje informacje z różnych źródeł - dokonuje ich krytycznej oceny - formułuje opinie na podstawie uzyskanych wcześniej informacji	Dyskusja	SE, SK

K 01	- aktywnie uczestniczy w zajęciach poprzez wyrażanie swojej opinii - bierze aktywny udział w dyskusji - prezentuje wiedzę na forum grupy	Dyskusja	SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie			
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + + Umiejętności + + Postawy +			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzianu, itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe		20	
2. Czas pracy własnej studenta		15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		35	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		1	
Uwagi			
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
Seminaria			
1. Farmacja tradycyjna			
- przedstawienie podstawowych zagadnień związanych z aptekarstwem oraz praktyką farmaceutyczną z okresu poprzedzającego współczesną farmację przemysłową			
- omówienie różnic w obowiązkach oraz charakterystyce pracy aptekarzy historycznych i współczesnych			
- przedstawienie tradycyjnych postaci leku, w tym postaci rzadko już stosowanych			
- prezentacja wytwarzania wybranych tradycyjnych postaci leku przy użyciu utensyliów stanowiących własność Muzeum Farmacji.			
2. Współczesne tradycyjne systemy terapeutyczne			
- omówienie podstawowych tradycyjnych systemów terapeutycznych, które są wykorzystywane obecnie w terapii medycznej m.in. apiterapia, aromaterapia, hortiterapia, elementy homeopatii, hirudoterapia, krioterapia, medycyna chińska, indyjska, japońska, afrykańska i amerykańska			
- omówienie ich skuteczność oraz bezpieczeństwo stosowania			
- zwrócenie uwagi na etnobotanikę i etnofarmakologię wybranych gatunków roślin użytkowych oraz porównanie ich tradycyjnego stosowania z wynikami aktualnych badań farmakologicznych i ich obecnością w urzędowych spisach środków leczniczych dopuszczonych do obrotu np. w farmakopei.			

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Leki współczesnej terapii 2010 tom 1-2. Encyklopedia dla Lekarzy i Farmaceutów, Jan K. Podlewski, Alicja Chwalibogowska-Podlowska, Medical Tribune Polska, Warszawa 2010 2. Farmakognozja, podręcznik dla studentów farmacji, red. Irena Matławska, Wydawnictwo AM w Poznaniu, Poznań 2005	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)Rzutnik multimedialny, kolekcja wybranych naturalnych surowców leczniczych, wybrane tradycyjne utensylia aptekarskie oraz podręczniki i manualy farmaceutyczne	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) -	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Przygotowanie prezentacji na poziomie modułu	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email):

ad. Katedra i Zakład Farmakognozji
ul. Borowska 211a
50-556 Wrocław
tel. 78 40 221, -218
e-mail: zbigniew.sroka@umed.wroc.pl (kierownik)
anna.hostynska@umed.wroc.pl (sekretariat)

Nazwiska osób prowadzących ćwiczenia:

dr Adam Kowalczyk, dr Danuta Raj

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana

.....

.....

Data sporządzenia sylabusu: 2 lipca 2014